

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Alwasilah. A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif (Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Almuchtar. S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Azis Wahab & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (1st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Budimansyah, D. K. S. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural* (1st ed.). Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Bungin, M.B. (2012). *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Public, dan Ilmu Sosial lainnya)*. Jakarta: Kencana.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Danial, E & Djuherman. (2017). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan: Seri Pembelajaran PKn*. Bandung: Harapan Cerdas Publisher.
- Delphie, B. (2010). *Pembelajaran Anak Tunagrahita: Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ganeswara, skk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.
- Glazzard, J dkk. (2015). *Asih Asah Asuh Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hallahan, P., D. & Kauffman, M.,J. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Nurul Huda, 2018

**PROGRAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN (CIVIC COMPETENCE) PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lincoln & Guba. (1985). *Effektive Evaluation*. San Fransisco: Jossey Bass Publishers.
- Mc.Millan, J. H. & Schumacher, S. (2001). *Reserach in Education*. New York: Longman.
- Miles & Hubeman. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2009). *Metode research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmalina, K & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Rahardja, D. (2010). *Sistem Pengajaran Modul Orientasi dan Mobilitas*. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa UPI.
- Rahayu. M. (227). *Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Menghidupkan Jati Diri Bangsa*. Jakarta: PT Gramedia Widya Sarna.
- Rohman. F, dkk. (2011). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar (Untuk PGSD dan Guru SD)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Scholl, T.G. (1986). *Foundations of Education for Blind and Visually Handicapped Children adan Youth*. New York: American Foundation For The Blind, inc.
- Setyosari, P. (2012). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Smith, D.D. (2006). *Introduction To Special Education: Teaching An Age Of Opportunity*. Thouysand Oaks, CA: Sage Pub.
- Soemantri, N. (2001). *Mengagar Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soemantri, N & Winataputra. 2017. *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.

- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Usman & Akbar. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warren, H., David. (2003). *Blindness and Children: An Individuak Diffrences Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winataputra. U. S. (2007). Materi dan Pembelajaran PKn SD. Univsitas Terbuka
- Winataputra, U. S. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan: *Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi Untuk Masa Depan*. Banten: Universitas Terbuka.
- Winataputra & Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran* (1st ed.). Bandung: Widya Aksara Press.
- Zuchdi. D. (2009). Humanisasi Pendidikan: *Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

#### **Sumber Jurnal dan Karya Ilmiah:**

- Abdullah, N. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*, (86), 1–10.
- Budimansyah. (2008). Inovasi Pembelajaran Project Citizen. *Acta Civicus*. Vol. 1 No. 2. April: 179-198.
- Branson, M.S. (1999). *Making the Cade for Civic Education: Where We Stand at the End of the 20<sup>th</sup> Century*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Branson. M.S. (1998). *The Role of Civic Education* . Center of Civic Education.
- Creswell. John W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Free Traditions*. California: Sage Publication.
- Center for Civic Education (CCE). (1994). *Civitas: National Standards for Civic and Government*. Calabas: CCE.

- Couser. G. T. (2005). Disability and (Auto) Ethnography. *Journal of Contemporary Ethnography*. Vol. 34. No. 2. April 2005. DOI: 10.1177/0891241604272089.
- Danial, E. (2009). Aktualisasi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membina Warga Indonesia Masa Depan. *Jurnal Civicus*, Vol. 12 (1). 1-6.
- Desti. T. (2017). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Karakter Kebangsaan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*.
- Geske. A, dkk. (2013). Influence of Civic and Citizenship Education Achievements on Development of Students Citizenship Attitudes. *Problems of Education in the 21th Century*. Vol. 52.
- Grossman. D. I. (2008). Democracy, citizenship education and inclusion: a multi-dimensional approach. *University of Honolulu*. Springer. Vol. 38: 35-46. DOI: 10.1007/s1 1125-008-9054-1
- Hasbullah. (2017). *Konsepsi Pemikiran Elit Politik Hizbut Tahrir Terhadap Kesadaran Nasionalisme*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hoskins. B. L. etl. (2009). *Measuring Active Citizenship Through The Development of a Composite Indicator*. *Social Indicator Research*. Vol. 90 (3). Hlm 459-488.
- Huda. N. (2017). Inisiasi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Proceding ICSAR*. Januari 2017. Hl. 634
- Hupp, G.S. (2003) *Cognitive Differences Between Congenitally Blind and Adventitiously Blind*. (Online). Tersedia: <http://digital.library.unt.edu>.
- Inanov. I.P. (1998). *Civic Education and Intercultural Education*.
- Indriastuti. F. (2015). Efektivitas Pembelajaran Audio Melalui Cerita Pendidikan Berkarakter Untuk Tunanetra Jenjang SMP. *JRR Tahun 24*. No. 1. Juni 2015.
- John Gastil. (2004). Adult Civic Education Through The National Issues Forums: Developing Democratic Habits And Dispositions Through Public Deliberation. *University of Washington Adult Education Quarterly*. Vol.

- 54 No. 4. August 2004. 308-328 DOI: 10.1177/0741713604266142. American Association for Adult and Continuing Education.
- Latip. A. E. (2013). Pembelajaran Berbasis Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*. 28 (I). Hlm 40-58.
- Lewis, V. (2003). *Development and Disability*. United Kingdom: Blackwell Publishing.
- Luthfaidah, A & I Made Suwanda. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Tentang Pembelajaran PPKn Pada Kelas VIII Tunagrahita SMPLB-C SLB Negeri Gedangan-Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 02 (4). 813 – 828.
- Maftuh. B dan Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus*. 319-328.
- Martin's Press. Barbara, L. Martin and Leslie J. Briggs (1986). The Affective and Cognitive Domains : Integration for Instruction and Research. *Englewood Cliffs N.J: Educational Technology Publication Inc.*
- Marsall. C. & Rossman. G. (1995). *Designing Qualitative Research*. California: Sage Publication.
- Mc Asham. M. (1981). *Competency Based Education and Behavior Objectivities*. New Jersey: Englewood Cliffs, Educational Technology Publication.
- Nadzir. S. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2 (II). Hlm 339-352.
- Neo. W. (2013). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 1 (II).
- NLCC.\_\_\_\_\_. *Civic Competency Categories*. Education Commission of the States.
- Oktaviyani, H. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Mahasiswa Tunanetra X di IAIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(9), 633–643.
- Pariatin, Y. & Y. Z. A. (2010). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PKn Untuk Penyandang Tunarungu Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*, (4), 1–9.

- Perianto. E. (2016). Minat dan Motivasi Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus: Studi Deskriptif Para Mahasiswa Tunanetra. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 1. No. 1. 2016. ISSN. 2541-6782.
- Pramessiwi. D. R. (2014). *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Tunagrahita Kelas X/C di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa: Studi Kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Praptinigrum. D. (2010). Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 7. No. 2. Nopember 2010.
- Pratomo. D. T, dkk.\_\_\_\_. Pelaksanaan Perlindungan Hak Atas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas (*People With Disability*) Di Universitas Negeri Gorontalo. Program Studi Magister Ilmu Hukum
- Rahayu, M dan Wartiaty. (2011). Kajian Strategis Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Epigram* 8 (II).Hlm 131-136.
- Rahayu. M. (2012). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Nilai dan Moral Pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Deskriptif Analisis di SMP Putra Harapan Purwokerto*. Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
- Sapriya. (2001). Analisis Signifikasi “Content” PKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia. *Jurnal Civicus* (1). Hlm. 57-72. Bandung: Jurusan PMPKN UPI.
- Sholeh. A. (2015). Islam dan Penyandang Disabilitas: Telaah Hak Aksesibilitas Penyandang Disabilitas dan Sistem Pendidikan Indonesia. *Palastren*. Vol. 8. No. 2. Desember 2015.
- Shopyatun & Ikhlas Rasido. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Pendidikan Inlusi Bagi Mahasiswa Program Syudi PG/PAUD FKIP Universitas Tadulako. *Tri Sentra Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 31–56.
- Sukmawati. (2018). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Integritas Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Studi Kasus SMP Islam Athirah Makasar*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Tarsidi. D. (2012). Disabilitas dan Pendidikan Inklusif pada Jenjang Pendidikan Tinggi. *Jassi\_Anakku*. Vo. 11 (2). 2012. Hlm 145-152.
- Wantoro. T. (2008). Profil Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi. *Jurnal Acta Civicus*. Vol. V (I). No. 2. Hlm. 215-222.
- Winarno. (2012). Karakter Warga Negara Yang Baik dan Cerdas. *Jurnal Progresif*. Vol. 7 (I). Juni 2012. Hlm 54-62.
- Wolf. A. (1995). *Competence Based Assessment*. Buckingham: Open University Press.
- Wulandari. M. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal PPKn IKIP Veteran Semarang*. 2 (1). Hlm 44-53

### **Sumber Peraturan Perundang-undangan**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Lampiran Permendikbud No. 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta:
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, Dan Masyarakat)*. Jakarta.
- Permendikbud No. 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas

### **Sumber Website/ Online Lainnya:**

- Kusuma, D. (2012). *Tunanetra (Hambatan Dalam Penglihatan)*. [Online]  
<http://dakubelajar.blogspot.com/2012/03/tunanetra-hambatan-dalam-penglihatan.html> [15 November 2017]

Tarsidi, D. (2007). *Dampak Ketunanetraan Terhadap Keterampilan Mobilitas Anak*. (Online). Tersedia: <http://www.d-tarsidi.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 15 November 2017

Website Resmi Dinas Sosial Prov. Kalimantan Selatan